

Extra locatie informatie

Kinderdagverblijf kdv op Weg

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van het kinderdagverblijf op Weg. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Het kinderdagverblijf heeft twee verticale stamgroepen met kinderen van 0-4 jaar met 12 kinderen, genaamd Bevers en Egels. Bij activiteiten als met een groepje kinderen naar de eendjes gaan om oud brood te voeren, de speeltuin en de supermarkt om een boodschap te doen verlaten we de stamgroep en spelen de kinderen wel eens in de gymzaal van basisschool op Weg.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Drie-uursregeling

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit maximaal 1 uur aan het begin en maximaal 1 uur aan het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit maximaal 1 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 52.80 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Vierogenprincipe en achterwachtingregeling bij bijzonderheden

Er zijn altijd minimaal twee medewerkers aanwezig op deze locatie. Onze groepsruimtes zijn open en de groepen zijn zichtbaar vanuit keukens, hal en ook (school)plein.

Specifieke samenwerking(en)

- We vinden een doorgaande lijn tussen ons kinderdagverblijf en school belangrijk. Dit vergemakkelijkt de overgang naar school en bevordert het schoolsucces. Als een kind bijna 4 jaar wordt vindt er een warm overdrachtsgesprek met een pedagogisch professional, de ouders en de nieuwe leerkracht van school. Doel is er samen voor te zorgen dat kinderen een zo goed mogelijk start maken op de basisschool. Informatie over kinderen van ouders en van pedagogisch professionals helpt de school om kinderen hierbij zo goed mogelijk te begeleiden.
- We streven ernaar om opvang te bieden aan alle kinderen ook als er een hulp- of zorgvraag is. Er is een mogelijkheid om sociaal team Polder en regie team in te schakelen.
- Verder werken wij samen met het consultatiebureau, het sociaal team in de gemeente Berg en Dal.
- We maken gebruik van de faciliteiten van de lokale bibliotheek.
- Bij deze locatie werkt er op één dag een locatieondersteuner en op twee dagen een stagiaire.

Locatie specifieke informatie

- Op onze locatie hebben we onze eigen beweegcoach. Onze beweegcoach verzorgt op flexibele basis afwisselende beweeg- en sportactiviteiten en spelletjes. De beweegcoach daagt de kinderen uit actief te spelen wat een bijdrage levert aan de (motorische) ontwikkeling. Kinderen leren spelenderwijs nieuwe (technische) vaardigheden, samenwerken, grenzen verleggen, omgaan met regels, omgaan met winst en verlies, respect en sportief gedrag. Hiermee stimuleren we (hoe klein de kinderen ook zijn) de weerbaarheid, het zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen.
- Regelmatig lopen we met een groepje kinderen naar de eendjes om oud brood te voeren, de speeltuin en de supermarkt om een boodschap te doen.
- Als het herfst is trekken we er op uit om bladeren, eikels en takjes te verzamelen. Alles wordt uitgelegd, bekeken en meegenomen.
- We mogen gebruik maken van de gymzaal van school. We maken dan een leuk parcours, waar kinderen kunnen rennen, klimmen en klauteren. Vooral bij slecht weer maken we hier graag gebruik van.
- Ook onderhouden we met onze kinderen een eigen moestuin.
- Regelmatig bieden we kinderyoga als extra activiteit.